

# Pædagogisk tilsyn – tilbagemelding til institutionen

**Institution navn og adresse: Bh. Nivå Basen, Niverødgårdsvej 2, 2990 Nivå**

**Dato: 6. oktober 2016 Tidspunkt: kl.14.10-15.30**

**Uanmeldt: x                      Konsulent: Nina Halling**

Deltagere navne + uddannelsesniveau	Fem medarbejdere (læreruddannet, pædagogmedhjælpere og pædagoger) og Susanne, leder af fritidshjemmet Galaxen og delvist midlertidig konstitueret leder af Basen, samt nogle af Basens brugere.
Observationer i institutionen - hverdagslivet	<p>Da jeg ankommer til institutionen, er børnene så småt ved at komme fra skole. To personaler sidder på kontoret, og én er ved at åbne det kreative værksted, hvor børnene blandt andet kan sy. Børnene fordeler sig hovedsageligt i computerrummet og i køkkenet. To børn er fordybet i et spil pool. Under mit tilsynsbesøg er der ca. 30 børn af de ca. 150 indmeldte børn fremmødt i Basen.</p> <p>Under tilsynsbesøget tager en medarbejder en gruppe børn med på indkøb. Dette sker uden at nogle medarbejdere registrerer, hvor mange og hvilke børn, der forlader institutionen med medarbejderen. Efter tilsynsbesøget er det indskærpet overfor Basens øverste ledelse, at personalet skal overholde beredskabsmæssige retningslinjer for registrering af børnenes tilstedeværelse i institutionen.</p>
Hvordan arbejder institutionen med læreplaner? Der tages udgangspunkt i institutionens individuelle midtvejsevaluering	I institutionen vides det ikke, om og hvordan institutionen arbejder med læreplaner.
Læringsmiljøerne inde og ude	Kvaliteten af læringsmiljøerne varierer en hel del: Det kreative værksted lægger på fin vis op til, at børnene giver sig i kast med diverse former for kreative processer. Derimod bærer flere af de øvrige rum præg af, at de ikke har været indrettet

	<p>til et egentligt formål. Pladsen kan med fordel udnyttes bedre og indrettes med udgangspunkt i forståelsen om inspirerende og æstetiske læringsmiljøers betydning. Dette udviklingspotentiale fortæller Susanne, leder af fritidshjemmet Galaxen, der på tilsynstidspunktet er delvis konstitueret leder, at der i den kommende periode vil blive fokuseret på. Udover en forbedring af institutionens samlet læringsmiljø skal ændrede fysiske rammer ligeledes medvirke til at fastholde Basens bruger, således at frafald fra fritidsklubben blandt andet til Nivå Nu kan begrænses.</p>
<p>Personalets kompetencer og efteruddannelsesmuligheder</p>	<p>Det er forskellige fagligheder og uddannelsesmæssige forudsætninger blandt personalet. En er læreruddannet, nogle er pædagoguddannede og nogle er pædagogmedhjælpere. Der pågår pt. ikke efteruddannelse af Basens personale.</p>
<p>Børn i udsatte positioner – erfaringer med metoderne i Find Børnene. Hvordan arbejdes der med inklusion</p>	<p>Det kreative værksted bruges ifølge en medarbejder i høj grad som middel til at skabe relationer til børnene i fritidsklubben og til at snakke med dem om de udfordringer, de kan opleve at stå i i deres ungdomsliv. Det giver ifølge medarbejderen en væsentlig indsigt i børnenes livsbetingelser. Denne viden ville medarbejderen gerne kunne gøre mere brug af i sit virke som AKT-ansvarlig i Basen. Men vedkommende oplever sig ikke klædt på til at løfte AKT-opgaven.</p> <p>I Basen gøres der brug af Fredensborg Kommunes opsporingsmodel <i>Find Børnene</i>, hvordan og med hvilken systematik står dog uklart.</p>
<p>Sprog og sprogvurdering</p>	<p>Vides ikke.</p>
<p>Et sundt og aktivt liv – hvordan arbejder i med det?</p>	<p>Vides ikke.</p>
<p>Hvordan arbejder I med børnedigitalisering?</p>	<p>Basen har et computerrum, hvor der er opstillet nogle computere. Under mit tilsynsbesøg er børnene alene uden voksenopsyn i computerrummet. En af personalerne er særligt ansvarlig for digitalisering. Under mit tilsynsbesøg er vedkommende dog ikke til stede i institutionen.</p>
<p>Demokrati og medbestemmelse for børn og unge</p>	<p>Børnene har i udstrakt grad råderet over, hvad de bruger deres tid på fritidsklubben. Det står dog uklart, hvordan børnene sikres indflydelse på de aktiviteter, som fritidsklubben udbyder.</p> <p>Under mit tilsynsbesøg falder jeg i snak med flere drenge, der fortæller om, at børnene kan få karantæne fra Basens computerrum. Efter</p>

	<p>tilsynsbesøget er det indskærpet overfor Basens øverste ledelse, at brug af udelukkelse fra en aktivitet som middel til konfliktløsning er uhensigtsmæssig, og at der skal arbejdes målrettet på at løse konflikter blandt Basens brugere ved brug af andre og mere pædagogiske greb.</p>
<p>Beredskabsmæssige spørgsmål: Ved du hvad du skal gøre hvis du får mistanke om seksuelt misbrug af et barn? Vold mellem børn, overgreb, (ledelse, pjecekendskab, tage materiale med ud)</p>	<p>Vides ikke. Relevante beredskabsplaner og vejledninger er efter tilsynsbesøget fremsendt til institutionens konstitueret leder.</p>
<p>Hvornår har I sidst været med i en evakueringsøvelse? Hvor er jeres opsamlingssted? Hvad er vigtigt i sådan en situation?</p>	<p>Personalet er ikke bekendt med, hvornår der sidst har været afholdt evakueringsøvelse. De fortæller, at der i hvert fald ikke har været afholdt evakueringsøvelse indenfor de sidste 1 ½ år.</p>
<p>Hvor mange personaler har førstehjælp? Og andre?</p>	<p>To personaler har ikke førstehjælpkursus. Det resterende personale har førstehjælpkursus.</p>
<p>Hygiejne reglerne den nyeste</p>	<p>Det vides ikke, hvornår institutionen sidst har haft hygiejnetilsyn ved Inge Nandrup-Bus. Den seneste hygiejnevejledning er efter tilsynsbesøget fremsendt til institutionens konstitueret leder.</p>
<p>Sovestillinger, barneseler, sikker transport, forældre tilladelser</p>	<p>Ifølge personalet er det indhentet tilladelse til at transportere børnene i bil, bus etc.</p>
<p>Sikkerhed - Hvem tjekker det? Beredskabs procedurer</p>	<p>Kathrine, Galaxen, er sikkerhed- og AMR for medarbejderne, og Jakob, Smilehullet, er sikkerhedsleder og AMR for ledelsen</p>
<p>Børneattester</p>	<p>Ja.</p>
<p>Institutionens praktikbeskrivelser</p>	<p>Det vides ikke.</p>
<p>Overgange generelt og til skole – hvordan arbejdes der med det?</p>	<p>Der arbejdes med overgangen mellem fritidshjem og fritidsklub på den måde, at personale fra fritidshjem og fritidsklub i fællesskab planlægger og gennemfører aktiviteter for fritidshjemmets 3. klassebørn fra januar måned og frem til maj, hvor børnene starter i fritidsklubben.</p>
<p>Forældresamarbejde, klager</p>	<p>Der opleves et stort forældrefremmøde ved arrangementer, ligesom det ses ved</p>

	introduktionsaftener og Åben Hus.
Andet	Susanne fortæller, at der i forbindelse med Børnehusene Nivås gennemførelse af forebyggelsespakker har arbejdet aktivt med at optimere det interne samarbejde i Basen.
Opsamling og anmærkninger i øvrigt.	Den nuværende praksis kalder på, at der afses ledelsesmæssige ressourcer på at rammesætte, organisere og strukturere den pædagogiske opgavevaretagelse i Fritidsklubben Basen, og at sikre at dette foregår i overensstemmelse med centralt fastsatte indsatsområder og ved brug af relevante styringsredskaber. Endvidere er der behov for, at der igennem en ledelsesmæssig indsats tages hånd om personalet, og at børneperspektivet på Basens praksis fremadrettet bliver et centralt pejlemærke for de udviklingstiltag, der iværksættes.