



## Tilsynsskema for dagplejere i Fredensborg kommune

I dagplejen udføres der tre tilsyn om året. Et af tilsynene kan være tilsynsbesøg i dagplejens legestue. De to tilsyn skal være uanmeldte og det ene skal være anmeldte. Der udføres "stort tilsyn" en gang om året.

Ved det anmeldte tilsyn træffes aftale minimum 14 dage inden besøget og skemaet der skal anvendes sendes med.

Hvis der er et særligt fokus-område kan forskellige fag-personer deltage i tilsynet.

**Dato for tilsyn:** 12. november 2020

**Anmeldt eller uanmeldt tilsyn:** Anmeldt tilsyn

**Stort eller lille tilsyn** (Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m. gennemgås kun ved det store tilsyn): Stort

**Tilsyn udført af:** Lotte Mosbæk

**Dato for sidste tilsyn:** 22/10-2020 (ved dagplejeleder Susi Overbeck)

### Data om dagplejer:

#### **Navn og adresse:**

Betina Sander Ennis  
Kastanjens Kvarter 4  
2990 Nivå

**Straffe- og børneattest er senest indhentet:** Ved Betinas opstart i marts 2020 (v. dagplejeleder Susi Overbeck)  
*(skal indhentes én gang årligt på personer i hjemmet som er over 15 år)*

**Gæstedagplejer ved sygdom og ferie:** Gæstedagplejen foregår i Børnehuset Påfuglen

**Hvornår er der sidst gennemført førstehjælpskursus?** Der er ikke gennemført førstehjælpskursus indenfor de sidste 2 år, da kurset Betina var tilmeldt blev aflyst pga. Corona. Det skal opdateres hurtigst muligt.

*(Førstehjælpskurser skal opdateres efter gældende retningslinjer – hvert 2. år)*

**Er der sket større ændringer i dagplejehjemmet siden sidste tilsyn?** Her er ikke sket større ændringer.

**Evt.:**

**Beskrivelse af dagplejen, herunder børnegruppen, aktiviteter, stemning m.m.:**

Indskrevet i skemaet af Betina selv:

Består af 3 forskellige piger i alderen 18-20 mdr. og en dreng på 16 mdr.  
De 3 piger kan godt gå, danse, hoppe og springe, hvorimod drengen stadig møver sig fremad på numsen og går nu hele vejen rundt i køkken/alrummet, som er indrettet børnevenligt m. legemiljøer, et legekøkken, bord i børnehøjde til forskellige aktiviteter- puslespil, tegne.  
Her spises alle måltider medmindre vi er på tur og har turmadpakker med. Jeg tager dagligt på ture i nærområdet, biblioteket, samler kastanjer, ser på naturen. Der synges undervejs. Jeg glæder mig til min nye El-ladcykel der kommer i løbet af efteråret, så hele gruppen kan komme på større udflugter. I legerummet er der rigelig plads til aktiviteter, dans, musik, rytmik og højtlesning.  
Vi har god stemning her.

Notater fra konsulent:

I Betinas dagpleje er der indrettet en god garderobe med kasser med navne på til børnene. Legeværelset er ryddeligt og her er relevant, helt og rent legetøj. Betina er på gulvet med børnene og hun er i en god og nærværende dialog

med børnene.

Mens jeg er på tilsynsbesøg bliver et 4. barn afleveret. Betina er meget omsorgsfuld overfor barnet og får hende hurtigt ind i legen med de andre børn.

På et tidspunkt opstår der en konflikt mellem to af børnene. Betina reagerer meget hurtigt, og løser konflikten på en virkelig anerkendende måde overfor begge børnene.

### **Det pædagogiske læringsmiljø**

Dagplejens pædagogiske praksis skal afspejle rammer og indhold i den styrkede pædagogiske læreplan. Hverdagens rutiner og aktiviteter skal indrettes, så det fremmer børnenes trivsel, læring og udvikling.

#### **Pædagogisk fokus:**

**Hverdagsrutiner, f.eks. mad og måltid, selvhjulpethed, soverutiner, skiftesituation m.m. (beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til hverdagsrutinen)**

(Nedenstående er indskrevet i skemaet af Betina selv)

- Hvad fungerer godt?  
Børnegruppen har sine faste daglige genkendelige rutiner. Børnene opfordres til selvstændighed – prøver selv at tage tøj af og på, kravler selv op på højstolen og snupper stigen op til barnevognen. Jeg kender det enkelte barns soverytme og er forstående når et barn ikke har brug for en lur.
- Hvad er udfordrende?  
Børnene vil gerne have min opmærksomhed samtidig – så pt. Øves at vente på hinanden
- Beskriv en daglig praksis-situation  
Gruppen skal på tur og det planlægger jeg på forhånd, så børnene ikke bliver utålmodige. Jeg pakker taske etc. I god tid og har en plan i hvilken rækkefølge børnene klædes på.
- Er der noget du har brug for hjælp til?  
Jeg får vejledning ang. Et barn som er motorisk udfordret, så snart vi har besked fra Hillerød sygehus.

**Beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til de aktiviteter du tilbyder børnene i løbet af dagen**

(Nedenstående er indskrevet i skemaet af Betina selv)

- Hvad fungerer godt?  
Børnene er glade for rytmik, dans og sanglege når vi er på tur.
- Hvad er udfordrende?  
Et barn der ikke er selvhjulpen endnu – tunge løft.
- Beskriv en daglig praksis-situation  
Vi skal på tur, børnene opfordres til selv at tage sutsko af og prøver selv at kravle ind i flyverdragten. Jeg opfordrer dem til at klare så meget som muligt selv og hjælper når det er svært.
- Er der noget du har brug for hjælp til?  
Ja, det barn der er udfordret motorisk  
Idee til rytmik og hjælp til en juleaktivitet hvor jeg vil lave fod/håndaftryk m. maling  
En sparringsperson evt. en anden dagplejer nu når jeg ikke kan komme i legestue 1 gang om ugen.

#### **Notater fra konsulent:**

Bertina er meget opmærksom på børnenes rolle i fællesskabet. Da de tre store piger starter en løbeleg, hjælper Betina drengen, der endnu ikke kan gå op og stå, og ved at holde ham i begge hænder løber de bagefter pigerne, og hun får ham derved inkluderet i legen/ fællesskabet.

Betina fortæller, at hun på sigt kan få brug for hjælp til et barn, der er motorisk udfordret. Her kunne det være relevant at få noget rådgivning og vejledning fra en sundhedsplejerske i området.

Betina beskriver, at hun savner legestuen og at have andre at sparre med. Heldigvis beskriver Betina dagplejeleder Susi Overbeck som en god sparringspartner.

Hvordan arbejdes der med voksen og barn relationen i dagplejen?	(Nedenstående er indskrevet i skemaet af Betina selv) Jeg har fokus på et enkelte barn og vil hjælpe dem i deres udvikling og sprog, så de bliver forstået og forstår hinanden. Det foregår gennem leg, musik/bevægelse. Jeg vil bruge tid på det der er behov for, så gruppen fungerer og vi har en god atmosfære og de er trygge og glade. Øver at være sammen, spiser, skifter ble, tage sko/tøj på.
Hvordan sikres legen som en gennemgående del af dagen i dagplejen? Hvordan støtter, guider og rammesætter dagplejeren legen?	Vi leger gentagende gange rollelege. Lige nu er børnene glade for at "lave mad". Der leges også konstruktionslege med DUPLO klodser. Disse lege gentages og udvikles. Børnene opmuntres når noget ikke lykkes første gang. Jeg guider børnene igennem en genkendelig hverdag. Hvor der er plads til at boltre sig i naturen, fordybe sig i leg og spise måltider sammen.
Hvordan arbejdes der med børnenes selvhjulpethed og hvordan sikres børnene medbestemmelse?	Jeg opfordrer børnene selv til at kravle op af stigen til barnevognen når det er tid til en tur og når vi skal på tur.  Børnene opfordres også til selv at kravle op på højstolen. Børnene har lært at spise m. ske og gaffel. Jeg spørger børnene om, hvad de ønsker at spise. Børnene må gerne tage selv.  Børnene har lært at dække bord, hente hagesmækker, bestik, tallerkner etc.  Jeg sætter mig ind i børnenes udviklingsstrin og tilpasser aktiviteterne derefter for at favne alle børnene.  Jeg holder "samling" med de samme sange (navnesang la la)

Hvordan indarbejdes temaerne fra den styrkede pædagogiske læreplan i hverdagens rutiner og aktiviteter?  
(Nedenstående er indskrevet i skemaet af Betina selv)

1. Alsidig personlig udvikling  
Legen er grundlæggende for børns sociale og personlige læring.
2. Social udvikling  
Jeg har fokus på at børnene har relation og empati til hinanden
3. Kommunikation og sprog  
Vi taler meget med hinanden, børnene opfordres til at bede om tingene, læse bøger
4. Krop, sanser og bevægelse  
Vi er meget i naturen, hopper og danser til livlig musik
5. Natur, udeliv og science  
Vi er tit på tur, samler blade, kastanjer etc. Udforsker naturen
6. Kultur, æstetik og fællesskab  
Alle børn skal være del af fællesskabet.

#### Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m.:

	JA	NEJ	Bemærkninger
Er de fysiske rammer indrettet hensigtsmæssigt til børn - f.eks. med et legeværelse?	X		Her er et dejligt legeværelse + legetøj, legekøkken i al-rummet.
Er der sikker afskærmning/gitter til rum/områder der ikke anvendes i dagplejen?	X		

Brændeovn. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt afskærmning?	X		Her er ingen brændeovn.
Er reoler m.m. fastgjort til væggen?	X		
Trapper og kælderslugter. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt sikring med f.eks. gltter?	X		
Sovested. Er der god plads samt mulighed for udluftning? Vær opmærksom på at kigge til børnene min. hvert kvarter når de sover.	X		Børnene sover ude og jeg ser til dem hvert 15 min
Sovestillinger. Følges Sundhedsstyrelsens anbefalinger til barnets sovestillinger?	X		
Er barnevogne og krybber i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Vær obs. på at sikkerhed og hygiejne er dagplejerens ansvar, når barnet er i dagplejerens varetægt.)	X		
Sover børnene i barnevogne/krybber med seler og er selerne sikkerheds-godkendte og passer til barnets alder og vægt?	X		
Opbevares sengetøjet indenfor?	X		
Børn må ikke udsættes for røg i dagplejehjemmet. De områder hvor børn opholder sig, skal være røgfri hele døgnet. Efterleves dette?	X		
Gift, kemikalier, rengøringsmidler o. lign. Er disse, både inde og ude udenfor børnehøjde/rækkevidde?	X		
Er giftige planter/svampe? fjernet? Det gælder både ude og inde?	X		<a href="https://www.bispebjerghospital.dk/giftilnjen/alt-om-gift/planter-og-svampe">https://www.bispebjerghospital.dk/giftilnjen/alt-om-gift/planter-og-svampe</a>
El/stik/ledninger. Er disse børnesikret, samt ledninger fastgjort?	X		
Er her røgalarmer og pulverlukker?	X		
Medicin må ikke være tilgængeligt for børnene. Er det placeret i voksenhøjde og er det sikkert opbevaret?	X		
Legeplads udendørs. Er udendørs legeområder tilstrækkelig og sikkerhedsmæssigt indhegnet?	X		
Udendørs-legetøj. Opbevares legetøjet tørt, når det ikke anvendes?	X		
Bassin/vandbassin er ikke tilladt.	X		

(Herunder soppebassin og fiskebassin) Efterleves dette?			
Trampolin skal anvendes ift. Kommunens gældende regler. (Se kommunens hjemmeside) Efterleves dette?	X		
Dyr. Handles der i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Se kommunens hjemmeside)	X		1 kanin der bor udenfor.
Hygiejne. Handles der i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens anbefalinger om forebyggelse og sundhedsfremme? ( Se Sundhedsstyrelsens regler samt pjecen "Rene hænder")	X		<a href="https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/samarbejde-og-indsatser/haandvask">https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/samarbejde-og-indsatser/haandvask</a>  Derudover vaskes legetøjet efter de sidste coronaregler efter brug
Pusleplads. Er denne hygiejnisk og hensigtsmæssigt indrettet og adskilt fra børnenes lege- og spiseområder?	X		
Mad-og måltidspolitik:  Følges kommunens sundhedspolitik samt Sundhedsstyrelsens retningslinjer for kost og måltid?  Er der i dagplejen formuleret en mad- og måltidspolitik?	X		
Transport skal foregå iht. Rådet for sikker trafiks retningslinjer. Efterleves dette?	X		
<b>Øvrige forhold:</b>			
<b>Opfølgning fra sidste tilsyn og hvordan der er arbejdet med det:</b>			
<u>(Nedenstående er indskrevet i skemaet af Betina selv)</u>			
Har som ny dagplejer i Kommunen fået mange gode rutiner, læser børnene rigtig godt og sparrer med dagl. leder, hvis der er udfordringer. Savner en legestue, som pga. corona ikke afholdes			
<u>Notater fra konsulent:</u>			
Betina er kommet rigtig godt i gang som dagplejer, og det er tydeligt, at børnene er meget trygge i dagplejen.			

**Dagplejerens fremadrettede fokus:** Jeg har fokus på krop og bevægelse og sanselege

**Konsulentens anbefalinger og fremadrettede fokus:**

Bevar den nærværende og omsorgsfulde tilgang til børnene. Fortsæt den lærende dialog med børnene + den meget vejledende "korrigering" af børnene.

Se i øvrig "opsummering/aftaler fra tilsynet"

**Opsummering/aftaler fra tilsynet:**

- Betina skal tilmeldes førstehjælpskursus så hurtigt som muligt (Aftales med dagplejeleder Susi Overbeck)
- Få evt. sparring fra sundhedsplejerske i området, hvis det yngste barn får behov for ekstra motorisk træning.

**Godkendelse af tilsynsrapport**

Dato: 13/11-20

Dagplejer:

Bethin Em 2

Pædagogisk konsulent:

Sussi Overbeck