



Unmeldt pædagogisk tilsyn i dagtilbud for 0-5 års området

Periode: Efterår 2018

Dagtilbud: Dagplejelegestue i Nivå
Daglig leder: Susi Overbeck
Dato og tidspunkt: 30. januar 2019
Konsulent: Susanne Søholt

Hvilke lærings-situationer, aktiviteter og leg iagttager konsulent i institutionen under tilsynet? (rutinesituationer, børneinitieret leg, voksen-initieret leg mv.?)	Tilsynet starter 9.30. Dagplejeren og fire børn er ankommet til den stue de er knyttet til i Mariehønen. Dagplejeren sætter sig sammen med børnene på stuen, og er nærværende og i samspil med børnene. Børnene leger på egen hånd på stuen, og kommer indimellem hen til dagplejeren. Den ældste af børnene tager aktivt kontakt til de øvrige børn. Pædagogen på stuen er i dialog med dagplejeren, og tager ligeledes kontakt til børnene.
Hvordan er det pædagogiske læringsmiljø tilrettelagt, så det inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger? Og hvordan reflekteres der over dette?	Det pædagogiske læringsmiljø er tilrettelagt med plads til børneinitieret leg. De voksne følger børnenes initiativer, og er i dialog og samspil med børnene om det som de viser interesse for. Dagplejen er ud over onsdag formiddag inviteret til at komme på dage hvor der er planlagte aktiviteter. Derudover besøger pædagogen ind imellem dagplejeren med en lille gruppe af børn.
Hvordan oplever konsulent stemningen i institutionen generelt?	Der er en god og rolig stemning i legestuen, hvor børn og voksne er i samspil.

Hvordan arbejder institutionen med sproggaven og de relaterede læreplans-temaer?	Dagplejeren arbejder med sproggaven i hjemmet.
Er de fysiske læringsmiljøerne hensigtsmæssigt indrettet i forhold til at arbejde med de seks læreplanstemaer?	De fysiske læringsmiljøer er hensigtsmæssigt indrettet til at arbejde med de seks læreplanstemaer.
Beskriv refleksion over sprog og pædagogisk tilgang i relation til de fysiske læringsmiljøer	Pædagogen og dagplejeren er bevidste om betydningen af egen rolle, placering og kommunikation i forhold til at skabe læringsmiljøer der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
Hvordan sikrer I løbende refleksion over egen rolle og hvordan forholder I jer refleksivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse?	De daglige ledere giver pædagogen og dagplejeren mulighed for sparring omkring arbejdet i legestuen på legestuedagen. Vi følger barnets spor og følger op på deres nysgerrighed med ture i naturen, sanseoplevelser og leg og bevægelse.
Hvordan understøtter I børnenes forståelse for demokrati og medbestemmelse?	Ved tilsynet ses hvorledes dagplejeren og pædagogen understøtter børnenes forståelse for demokrati og medbestemmelse, idet de hjælper børnene til at give plads, lytte og aflæse hinanden fx i forbindelse med håndtering af konflikter.

Hvordan arbejdes der overordnet med de seks udvalgte fokusområder i børne- og ungepolitikken?

(Nedenstående emner skal ses i forhold til sidste års tilsyn og anbefalinger)

Læring:	Læring i legestuen centrerer omkring børnenes legekompetencer. Det anbefales, at implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan indarbejdes i dagplejelegestuen i tæt samarbejde mellem dagplejer og pædagog.
Et sundt og aktivt liv:	Dagplejeren prioriterer fortsat udelivet højt, de er ofte på tur. Dagplejerne tilbereder selv sund og varieret kost til børnene.
Sprog, herunder sprogvurderinger og sprogpakken:	Dagplejerne arbejder fortsat med sproggen som suppleres med sanglege og øvrige bøger.
Inklusion:	Dagplejeren oplever at børnene er glade for at komme i institutionen, og at de profiterer af dagene i legestuen i forhold til overgangen til børnehave.
Digitalisering:	Dagplejerne anvender fortsat FAMLY til billeder og beskrivelser af arbejdet med børnene i legestuen.
Fornyelse forældresamarbejde:	Der opleves fortsat at være et tæt og godt forældresamarbejde

Opsamling og fremadrettet fokus:

Opfølgning fra sidste tilsyn – hvordan er der arbejdet med det?	Ingen punkter til opfølgning fra forrige tilsyn.
Konsulentens fremadrettede fokus og anbefalinger ift. pædagogisk indhold:	Det anbefales, at der planlægges nogle aktiviteter på de dage hvor dagplejen kommer i institutionen, så arbejdet med TPL skemaer, refleksion over egen rolle i forhold til det pædagogiske læringsmiljø, sker i samarbejde mellem dagplejer og pædagogen/er.
Daglig leders fremadrettede fokus ift. pædagogisk indhold:	Vi er i gang med at implementere den nye styrkede læreplan. For at sikre den pædagogiske udvikling i dagplejen, besøger dagl. leder, dagplejeren til ugentlig sparring i hjemmet eller i Lærkereden. Pt. fokus på leg.

Status på børne- og unge politikkers fokusområder:

Læring	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde	X	X	X	
Godt i gang				X
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise				
Et sundt og aktivt liv	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde	X	X	X	
Godt i gang				X
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise				
Sprog, inkl. sprogpakken	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde	X	X	X	
Godt i gang				X
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise				
Inklusion	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde	X	X	X	
Godt i gang				X
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise				
Digitalisering	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde	X	X	X	X
Godt i gang				
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise				
Fornyset forældresamarbejde	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde				
Godt i gang	X	X	X	X
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise				



Dato og underskrift, daglig leder

Dato og underskrift, konsulent